

ΤΑΜΕΙΟ ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΕΙΑΣ Α.Ε.Ι.ΠΕΙΡΑΙΑ Τ.Τ.**Παιδικός Σταθμός « Τα Χελιδονάκια»**

Π. Ράλλη και Θηβών 250, 122 44 Αιγάλεω

Τηλ.:210 5381590 –email:xelidonakia@hotmail.com

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ****1. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ**

Ο Παιδικός Σταθμός «Τα Χελιδονάκια» του Α.Ε.Ι.Πειραιά Τ.Τ. λειτουργεί από Δευτέρα έως Παρασκευή από τις 7:30 π.μ. έως τις 16:00 μ.μ.

Ο Παιδικός Σταθμός λειτουργεί 11 μήνες (Σεπτέμβριος – Ιούλιος) και κλείνει το διάστημα από 20 Ιουλίου έως 1 Σεπτεμβρίου. Επίσης, παραμένει κλειστός στις επίσημες αργίες του Δημοσίου.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

7:30 – 9:30 Προσέλευση παιδιών - Ελεύθερες δραστηριότητες

9:30 – 10:00 Πλύσιμο χεριών – Πρωινό

10:00 – 11:30 Οργανωμένες δραστηριότητες – Εκπαιδευτικό πρόγραμμα

11:30 – 12:00 Διάλειμμα

12:00 – 13:00 Πλύσιμο χεριών-Φαγητό

13:00 – 13:30 Προσωπική υγιεινή – Προετοιμασία ύπνου

13:30 – 16:00 Αποχώρηση νηπίων - Ελεύθερες δραστηριότητες – Ύπνος

ΠΑΡΑΛΑΒΗ – ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΝΗΠΙΩΝ

Σε περίπτωση που πρόκειται να παραλάβει το παιδί κάποιο άλλο πρόσωπο πέραν αυτών που έχουν δηλωθεί, ο γονέας έχει την υποχρέωση να ενημερώσει τις παιδαγωγούς.

Σε περίπτωση προγραμματισμένης απουσίας του παιδιού, να ενημερώνονται οι παιδαγωγοί εγκαίρως ώστε να διαμορφώνεται κατάλληλα το εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Σε περίπτωση που κατ' εξαίρεση, δεν τηρείται η ώρα της προσέλευσης, να ενημερώνονται οι παιδαγωγοί.

ΣΙΤΙΣΗ – ΥΠΝΟΣ

Το πρωινό και το μεσημεριανό αποτελούν μέρη της οικογένειας. Ο παιδικός σταθμός αναλαμβάνει το ζέσταμα του φαγητού και το σερβίρισμά του στα παιδιά.

Τα πιάτα, τα ποτήρια, τα κλινοσκεπάσματα και οι πετσέτες παρέχονται από τον παιδικό σταθμό. Τα μωρομάντηλα αποτελούν μέρη της οικογένειας (ενημερώνεστε για το πότε τελειώνουν από το σημείωμα επικοινωνίας).

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, θα πραγματοποιούνται τακτικές συγκεντρώσεις γονέων κατά τις απογευματινές ώρες.

Η επικοινωνία με τις παιδαγωγούς γίνεται με τους παρακάτω τρόπους:

- με το καθημερινό σημείωμα επικοινωνίας στο οποίο αναγράφονται πληροφορίες για τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, την σίτιση και λοιπές παρατηρήσεις.
- με τις προαναφερόμενες προγραμματισμένες συναντήσεις με τις παιδαγωγούς του παιδιού σας, με συγκεκριμένη ειδοποίηση που θα λαμβάνετε εγκαίρως.
- με προσωπικές συναντήσεις που μπορείτε εσείς να ζητήσετε για θέματα που σας απασχολούν.
- με τηλεφωνική επικοινωνία για άμεση ειδοποίηση για τις καθημερινές σας ενημερώσεις.

ΙΑΤΡΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ - ΟΔΗΓΙΕΣ

Ο Παιδικός Σταθμός «Τα Χελιδονάκια» παρέχει μία φορά μηνιαίως, καθ' όλη την διάρκεια της λειτουργίας του, τις υπηρεσίες παιδίατρου. Στον χώρο του παιδικού σταθμού υπάρχει εξοπλισμένο φαρμακείο.

Τα παιδιά που ασθενούν θα πρέπει να προφυλάσσονται στο σπίτι μέχρι να γίνουν τελείως καλά. Σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να προσέρχονται στον Παιδικό Σταθμό με πυρετό καθώς είναι σίγουρα σε βάρος τους και σε βάρος των άλλων παιδιών. Αν διαπιστωθεί πως το παιδί έχει πυρετό όσο βρίσκεται στον παιδικό σταθμό, ο γονέας πρέπει να έρθει να το παραλάβει άμεσα. Όταν η ασθένεια είναι μεταδοτική, αμέσως μόλις γίνει η διάγνωση, οι γονείς είναι υποχρεωμένοι να ειδοποιούν το σχολείο και να κρατούν το παιδί στο σπίτι, έως ότου περάσουν οι μέρες που έχει υποδείξει ο γιατρός. **Η χορήγηση φαρμάκων στο σχολείο απαγορεύεται.**

ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ – ΤΣΑΝΤΑ ΠΑΙΔΙΟΥ

- Τα παιδιά να φορούν άνετα ρούχα, όπως φόρμες, κολάν, βερμούδες (όχι σαλοπέτες, φορέματα, παντελόνια με κουμπιά ή ζώνες και παπούτσια με κορδόνια) καθώς έτσι μπορούν εύκολα να αυτοεξυπηρετούνται και να αισθάνονται πιο άνετα κατά την διάρκεια του παιχνιδιού. Τα κοριτσάκια με **μακριά μαλλιά** να τα έχουν **πιασμένα σε κοτσίδα**.
- Στην τσάντα του παιδιού να υπάρχει το δοχείο του φαγητού με το όνομα του να αναγράφεται πάνω σε αυτό καθώς και μία πλήρης αλλαξιά ρούχα και εσώρουχα σε περίπτωση που βραχεί ή λερωθεί.

Προσωπικά παιχνίδια του παιδιού από το σπίτι δεν επιτρέπονται στο χώρο του παιδικού σταθμού.

ΔΙΔΑΚΤΡΑ

- Τα δίδακτρα αφορούν πενήνήμερη απασχόληση του παιδιού κατά την **11μηνη σχολική χρονιά** (Σεπτέμβριος – Ιούλιος) και η **καταβολή** τους αφορά όλο το διάστημα **έναρξης και λήξης** του σχολικού έτους.
- Ο χρόνος καταβολής των διδάκτρων ορίζεται την πρώτη εβδομάδα κάθε μήνα. Μαζί γίνεται και η καταβολή των χρημάτων για τυχόν δραστηριότητες που παρακολουθεί το παιδί.

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Σχολικές εκδηλώσεις πραγματοποιούνται κατά τις εθνικές γιορτές της 28^{ης} Οκτωβρίου και της 25^{ης} Μαρτίου, τα Χριστούγεννα καθώς και στην λήξη του εκπαιδευτικού προγράμματος (καλοκαιρινή γιορτή). Την ημέρα πραγματοποίησης της γιορτής το ωράριο λειτουργίας του σταθμού διαμορφώνεται αναλόγως.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Στον παιδικό σταθμό πραγματοποιούνται δραστηριότητες από εξωτερικούς συνεργάτες, με επιπλέον κόστος, για όποιο παιδί επιθυμεί να παρακολουθήσει. Τα παιδιά που δεν παρακολουθούν τις παραπάνω δραστηριότητες, απασχολούνται από τις παιδαγωγούς με οργανωμένες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ

Το ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του σταθμού έχει δομηθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να ακολουθεί την ροή μιας σχολικής χρονιάς (*ξεκινάμε με το φθινόπωρο και καταλήγουμε στο καλοκαίρι*).

Παράλληλα, καθώς τα παιδιά κατακτούν όλο και καλύτερα έννοιες και δεξιότητες, οι δραστηριότητες και οι εργασίες γίνονται πιο σύνθετες και πολύπλοκες (*ξεκινάμε μαθαίνοντας τα σχήματα, π.χ. ο κύκλος, και έπειτα μαθαίνουμε το γράμμα άλφα*).

Κάθε θεματική ενότητα προσεγγίζεται με πλήθος δραστηριοτήτων οι οποίες αποσκοπούν στο να έρθουν τα παιδιά ολόπλευρα σε επαφή με αυτή.

Το πρόγραμμα είναι ευέλικτο και προσαρμόζεται στις δυνατότητες και τις απαιτήσεις των παιδιών, σύμφωνα με την κρίση των παιδαγωγών.

Πιο συγκεκριμένα, οι δραστηριότητες μέσα από τις οποίες προσεγγίζουμε κάθε θεματική ενότητα είναι οι εξής: συζήτηση, μουσικοκινητική, αισθητηριακές ασκήσεις, ζωγραφική, χειροτεχνία, ομαδικό παιχνίδι, ακρόαση μουσικής και τραγουδιών, παραμύθια, ασκήσεις προγραφής και προαριθμητικής.

Στο ημερήσιο σημείωμα επικοινωνίας, αναφέρεται τόσο η θεματική ενότητα με την οποία ασχολούμαστε όσο και οι δραστηριότητες με τις οποίες την προσεγγίζουμε.

Στόχος των παιδαγωγών του παιδικού σταθμού πρωταρχικά είναι να προσφέρουν συναισθηματική φροντίδα, προστασία και ασφάλεια στα «χελιδονάκια» μας, καθώς τα παιδιά τους θεωρούν δικά τους πρόσωπα και τους εμπιστεύονται.

Παράλληλα, διαμορφώνουν το καθημερινό πρόγραμμα με τέτοιο τρόπο ώστε να δημιουργούν τις κατάλληλες συνθήκες για τις εναλλαγές δραστηριότητας και ξεκούρασης, ανάπαυσης και κίνησης.

Η διαμόρφωση μιας καθημερινής ρουτίνας ενισχύει την αίσθηση της κοινότητας στα παιδιά ενώ ικανοποιεί τις διάφορες φυσικές και κοινωνικές ανάγκες των παιδιών και παράλληλα, αφήνει τα περιθώρια για την απόκτηση των κατάλληλων εμπειριών.

Μέσα από το **ομαδικό** και το **ελεύθερο παιχνίδι** (η αξία του οποίου είναι ανεκτίμητη) ενθαρρύνουν τα παιδιά να εκφράζουν τις επιθυμίες τους, τους δίνουν ερεθίσματα, καλλιεργούν μια ατμόσφαιρα αλληλοσεβασμού και αλληλοεκτίμησης, τα ωθούν ώστε να κατανοήσουν τον ρόλο τους στην ομάδα και να λειτουργήσουν σαν ισότιμα μέλη αυτής, τους δείχνουν τον τρόπο να ζητούν ή να δέχονται βοήθεια από την ομάδα των συνομηλίκων.

Ταυτόχρονα, μέσα από τις **οργανωμένες δραστηριότητες** και τις **εκπαιδευτικές διαδικασίες** φέρνουν τα παιδιά σε επαφή με θέματα που είναι σημαντικά για την ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο, παρόλο που τα θέματα αυτά μπορεί να βρίσκονται πέρα από την ακτίνα δράσης τους και τις εμπειρίες τους.

Στόχος είναι να ενισχυθεί η ανάπτυξη των κινητικών ικανοτήτων και της επιδεξιότητας και μέσω της ανεξάρτητης εξερεύνησης, του πειραματισμού και της δημιουργίας, να υποστηριχθεί η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων.

Πιο συγκεκριμένα, οι παιδαγωγοί βοηθούν τα νήπια να καλλιεργήσουν την φαντασία και την αισθητική αγωγή με την αξιοποίηση διαφόρων υλικών σε διάφορες *ζωγραφιές, κατασκευές και χειροτεχνίες.*

Παράλληλα, ενισχύεται η ανάπτυξη του γραπτού και προφορικού λόγου καθώς και μαθηματικών εννοιών (*ασκήσεις προγραφής και προαριθμητικής*) και η καλλιέργεια της γλώσσας (*συζήτηση , παραμύθι*).

Επιπλέον, ενισχύεται η ανάπτυξη της λεπτής κινητικότητας (*μουσικοκινητική αγωγή, παιχνίδια συγχρονισμού της μουσικής και των κινήσεων*).